

## 1 TROUSSEAU DE CLÉS ETRANGER PERDU

### Description des installations

Un rectangle de 5x30 pas est délimité à environ 10 cm du sol au moyen d'une banderole. L'herbe dans le rectangle ne devrait pas être tondue trop courte, afin de pouvoir y cacher facilement un trousseau de clés.

2 marquages latéraux externes, à environ 7 pas du milieu de chaque grand côté du rectangle, (voir croquis).

### Matériel

Aide: banderole

4 piquets ou sardines pour attacher et tendre la banderole dans les coins

2 fanions ou cônes

trousseau de clés en bois, cuir ou tissu avec 4 à 6 clés, dimension totale maximale de 12x6x3 cm, pas de couleurs criardes

Exemple de trousseau de clés

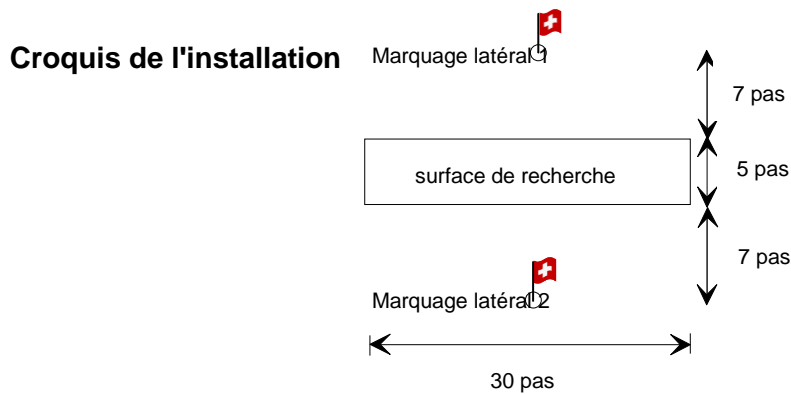


### Exercice

Le CCh et le Ch se placent à l'un des marquages latéraux, au choix du CCh. Durant la recherche, le CCh devra rester le long de ce côté du rectangle. Ch attaché, le CCh se met dos à l'installation afin de ne pas pouvoir voir où l'ECo cache le trousseau à l'intérieur du rectangle. L'ECo cherche un endroit où il peut dissimuler le mieux possible le trousseau de clés. Si le Ch regarde, l'ECo simule de cacher à différents endroits. Ensuite il rejoint le CCh. Ce dernier détache son Ch et l'envoie chercher les clés dans le rectangle. Le CCh peut se mouvoir librement sur le côté choisi, à l'extérieur du rectangle, mais il n'a pas le droit de pénétrer à l'intérieur ni de se déplacer le long des petits côtés. Le Ch doit désigner le trousseau ou le rapporter. La méthode de désignation est libre. S'il rapporte, le Ch doit apporter l'objet au CCh. S'il désigne sur place, le CCh annonce la désignation à l'ECo et se rend auprès de son Ch, qui reste vers le trousseau jusqu'à l'arrivée du CCh. Le CCh ramasse l'objet puis rattache son Ch.

Le Ch peut dépasser les banderoles mais doit rester dans un périmètre d'environ 5m autour du rectangle.

Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2



**Signaux visuels** Illimités

**Signaux acoustiques** Illimités

**Limite de temps** 1 minute (le temps est compté depuis que le Ch quitte le marquage jusqu'à ce que le CCh tienne le trousseau de clés en main)

## Evaluation de trousseau de clés perdu

### Exercice

Le CCh et le Ch se placent à l'un des marquages latéraux, au choix du CCh. Durant la recherche, le CCh devra rester le long de ce côté du rectangle. Ch attaché, le CCh se met dos à l'installation afin de ne pas pouvoir voir où l'ECO cache le trousseau à l'intérieur du rectangle. L'ECO cherche un endroit où il peut dissimuler le mieux possible le trousseau de clés. Si le Ch regarde, l'ECO simule de cacher à différents endroits. Ensuite il rejoint le CCh. Ce dernier détache son Ch et l'envoie chercher les clés dans le rectangle. Le CCh peut se mouvoir librement sur le côté choisi, à l'extérieur du rectangle, mais il n'a pas le droit de pénétrer à l'intérieur ni de se déplacer le long des petits côtés. Le Ch doit désigner le trousseau ou le rapporter. La méthode de désignation est libre. S'il rapporte, le Ch doit apporter l'objet au CCh. S'il désigne sur place, le CCh annonce la désignation à l'ECO et se rend auprès de son Ch, qui reste vers le trousseau jusqu'à l'arrivée du CCh. Le CCh ramasse l'objet puis rattache son Ch.

Le Ch peut dépasser les banderoles mais doit rester dans un périmètre d'environ 5m autour du rectangle.

### 1. Recherche

#### *But*

Le Ch cherche pendant toute la durée de l'exercice, jusqu'à ce qu'il ait trouvé les clés ou que la limite de temps soit dépassée. (Attention: il y a énormément de styles de recherche différents, selon la race et l'individualité! Le style de recherche – lent ou rapide, truffe haute ou basse – n'est pas évalué).

#### *Fautes*

- Le Ch ne quitte pas le CCh
- Le Ch s'arrête – sans avoir trouvé – et reste debout, couché ou assis pendant plus d'environ 10 secondes.
- Le Ch regarde le CCh, l'ECO, d'autres personnes, des chiens ou des objets pendant plus d'environ 10 secondes.
- Le Ch creuse, chasse les souris, se roule,... est nettement occupé à autre chose qu'à chercher pendant plus d'environ 10 secondes.
- Le chien quitte la surface de recherche (il sort de plus de 5m du rectangle de recherche).

### 2. Trouver l'objet

#### *But*

Le Ch trouve le trousseau de clés de façon à ce que l'ECO s'en aperçoive clairement. (Le Ch doit juste trouver, sans désigner ni apporter, pour obtenir ce point!)

#### *Fautes*

- Le Ch ne trouve pas.

## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### 3. Désigner / rapporter

#### *But*

Le Ch apporte le trousseau de clés au CCh (il est permis de le laisser tomber) ou désigne le trousseau en aboyant, l'encerclant, se tenant debout, couché, assis, le poussant (aussi permis en alternance), jusqu'à ce que le CCh l'ait rejoint.

#### *Fautes*

- Le Ch ne rapporte pas l'objet au CCh ou ne le désigne pas correctement:
- Apporter:
  - Ne rapporte que sur une partie du trajet, puis le laisse tomber et ne peut être motivé à l'apporter au CCh dans la limite du temps imparti.
  - Apporte le trousseau de clés au CCh mais ne le lâche pas.
- Désigner:

Désigne, mais s'en va avant l'arrivée du CCh (le CCh peut inciter le Ch à rester sur place ou à y retourner).

#### **Emplacement du CCh**

Si le CCh quitte le côté choisi et entre dans le rectangle ou se déplace sur un petit-côté, c'est 0 point.

## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### 2 ICI ET LÀ

#### Description des installations

Un carré de sciure ou semblable de 2x2m est marqué au sol. À 10 pas de ce carré, sont marqués à gauche et à droite deux plus petits carrés de sciure ou semblable de 1x1pas (voir croquis).

#### Matériel

Aide: Installation appropriée, sciure ou semblable pour le marquage  
6 jouets étrangers (jouets de différents types, pas sonores, sans odeur de nourriture, dimension max.: 12x12x10cm ou 20x6x6cm)

CCh: 2 objets de recherche personnels identiques dimension max.: 12x12x10cm ou 20x6x6cm

#### Exercice

Préparation: L'Eco dépose un jouet sur trois des quatre coins de chaque petit carré. Dans chaque petit carré un coin reste libre pour l'objet personnel du CCh. L'ECo choisi quels coins restent libres, mais la disposition doit ensuite demeurer identique pour tous les participants. L'ECo indique au CCh dans quel petit carré – le gauche ou le droit – le CCh doit mettre le premier de ses objets personnels.

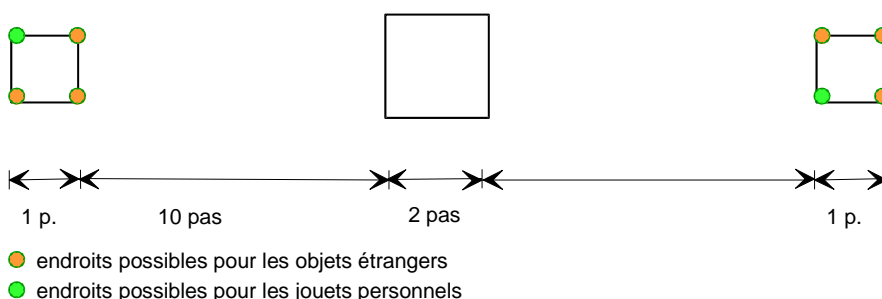
Le CCh fait attendre son chien dans le carré central. Il va disposer le premier objet personnel à l'emplacement disponible du premier petit carré désigné et revient au Ch. Il procède ensuite de la même façon avec le deuxième objet, dans le deuxième petit carré.

Le CCh envoie alors son Ch chercher le **premier** objet déposé. Le Ch rapporte cet objet au CCh dans le carré central. La manière de rapporter est libre, laisser tomber est permis.

Ensuite le CCh envoie son Ch chercher le deuxième objet déposé. Le Ch rapporte cet objet au CCh dans le carré central.

Le temps est compté depuis que le Ch quitte le marquage du carré central. Dès ce moment, le CCh doit rester à l'intérieur du carré central jusqu'à la fin de l'exercice.

#### Croquis de l'installation



Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

<b>Signaux visuels</b>	Illimités (après avoir envoyé le Ch, il ne faut plus chercher à l'influencer s'agissant du côté choisi – gauche ou droit – ni s'agissant de l'objet à rapporter).
<b>Signaux acoustiques</b>	Illimités (après avoir envoyé le Ch, il ne faut plus chercher à l'influencer s'agissant du côté choisi – gauche ou droit – ni s'agissant de l'objet à rapporter).
<b>Deuxième départ</b>	<u>Si le Ch est allé dans les des deux petits carrés</u> , le travail est fini et le CCh ne peut pas renvoyer le Ch.
<b>Limite de temps</b>	1 minute depuis que le Ch commence la recherche (quitte le marquage du grand carré)

## Evaluation de ici et là

### Exercice

Préparation: L'Eco dépose un jouet sur trois des quatre coins de chaque petit carré. Dans chaque petit carré un coin reste libre pour l'objet personnel du CCh. L'Eco choisi quels coins restent libres, mais la disposition doit ensuite demeurer identique pour tous les participants. L'Eco indique au CCh dans quel petit carré – le gauche ou le droit – le CCh doit mettre le premier de ses objets personnels.

Le CCh fait attendre son chien dans le carré central. Il va disposer le premier objet personnel à l'emplacement disponible du premier petit carré désigné et revient au Ch. Il procède ensuite de la même façon avec le deuxième objet, dans le deuxième petit carré.

Le CCh envoie alors son Ch chercher le **premier** objet déposé. Le Ch rapporte cet objet au CCh dans le carré central. La manière de rapporter est libre, laisser tomber est permis. Ensuite le CCh envoie son Ch chercher le deuxième objet déposé. Le Ch rapporte cet objet au CCh dans le carré central.

Le temps est compté depuis que le Ch quitte le marquage du carré central. Dès ce moment, le CCh doit rester à l'intérieur du carré central jusqu'à la fin de l'exercice.

### 1. Attendre dans le carré central

#### *But*

Le Ch attend dans le carré central jusqu'à ce que le CCh ait déposé les objets personnels et soit revenu au Ch.

#### *Fautes*

- Le Ch quitte le carré trop tôt.
- Le CCh stoppe son Ch à voix forte ou de façon inamicale afin de le maintenir dans le carré central
- Le CCh touche son Ch

### 2. Rapport des deux objets personnels

#### *But*

Le Ch rapporte les deux objets personnels au CCh dans le carré central (il est permis de laisser tomber). L'ordre n'a pas d'incidence, seul le fait de rapporter les deux objets personnels est évalué.

#### *Fautes*

- Le Ch ne rapporte aucun ou un seul objet personnel au CCh dans le carré central
- Le CCh influence le Ch dans le choix de l'objet (Laisse! Non! Change! Oui! Apporte! Juste! Etc.)
- Le Ch rapporte un ou deux objets personnels, mais ne le(s) lâche pas.
- Le CCh quitte le carré central après avoir envoyé le Ch chercher

### 3. Ordre des rapports

#### *But*

Le Ch rapporte au CCh les deux objets personnels dans l'ordre demandé, jusque dans le carré central (laisser tomber est permis). Ici seul l'ordre est évalué: le Ch doit rapporter d'abord l'objet personnel placé en 1<sup>er</sup> par le CCh et ensuite l'objet personnel placé en 2<sup>ème</sup>.

#### *Fautes*

- Le Ch rapporte en premier dans le carré central l'objet personnel placé en second lieu par le CCh
- Le Ch rapporte dans le carré central un objet étranger
- Le Ch rapporte dans le carré central, outre l'objet personnel, un ou plusieurs objets étrangers
- Le Ch passe à côté du carré central avec un ou plusieurs objets en gueule (personnel ou étranger(s), sans incidence) et se rend à l'autre petit carré où il échange avec un autre objet
- Le Ch passe à côté du carré central avec un ou plusieurs objets en gueule (personnel ou étranger(s), sans incidence) et se rend à l'autre petit carré où il emporte un ou plusieurs objets supplémentaires.
- Si le Ch va dans la fausse direction et est réorienté correctement par le CCh, il perd tout de même le point pour l'ordre des rapports
- Le CCh influence le Ch pour que le Ch prenne l'objet personnel (Laisse! Non! Change! Oui! Apporte! Juste! Etc.)
- Le CCh quitte le carré central après avoir envoyé le Ch dans la recherche

#### **Attention:**

- Si le Ch quitte le carré central avant que les deux objets personnels aient été mis en place, les trois points sont perdus. Le Ch peut aller chercher l'objet déjà mis en place sans évaluation ou bien le CCh le ramasse.
- Si le Ch quitte le carré central après que les deux objets personnels aient été mis en place, mais avant que le CCh ne soit de retour dans le carré central, l'ECO enclenche le chronomètre et l'exercice est évalué. Le CCh se place dans le carré central. Le point correspondant au fait que le Ch attende dans le carré central est perdu.
- L'évaluation de l'attente par le Ch dans le carré central durant la disposition des objets personnels commence dès que le CCh quitte le carré central, même si le chronomètre n'est enclenché qu'au moment où le chien est envoyé dans la recherche.
- Si le Ch rapporte, outre l'objet personnel, un ou plusieurs objets étrangers, seul le point relatif à l'ordre est perdu, pas le point relatif au fait de rapporter l'objet personnel.
- Si le Ch choisit la mauvaise direction ou s'il change à tort de direction, le CCh doit le laisser poursuivre. Si le CCh redirige le Ch, le point relatif à l'ordre est perdu. Tant que le Ch va dans la bonne direction, le CCh peut l'encourager.
- Si le Ch s'est rendu aux deux petits carrés, le travail est terminé et le Ch ne peut plus être envoyé à nouveau.
- Si le Ch prend un objet étranger dans l'un des petits carrés et commence à le rapporter mais décide de lui-même de rebrousser chemin, avant d'être parvenu au carré central, pour récupérer l'objet personnel, le CCh peut le laisser faire. Dans ce cas, tant le point relatif au rapport de l'objet personnel que celui relatif à l'ordre des rapports est obtenu, pour autant que le travail soit achevé en une minute. Sitôt que le CCh influence le Ch dans son choix de l'objet, de quelque façon que ce soit, le point relatif au rapport de l'objet personnel est perdu.



## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### 3 RECHERCHE DE DEUX OBJETS DE RECHERCHE PERSONNELS EN HAUTEUR

#### Description des installations

Un carré de sciure, ou semblable, de 2x2m est marqué au sol. A 30 pas de ce carré, il y a au moins 4 possibilités pour cacher un objet personnel en hauteur, par exemple buisson, arbre, taillis, tuyau, caisson, banc ou semblable.

#### Matériel

Aide: Installation appropriée, sciure pour le marquage

CCh: 2 objets de recherche personnels identiques

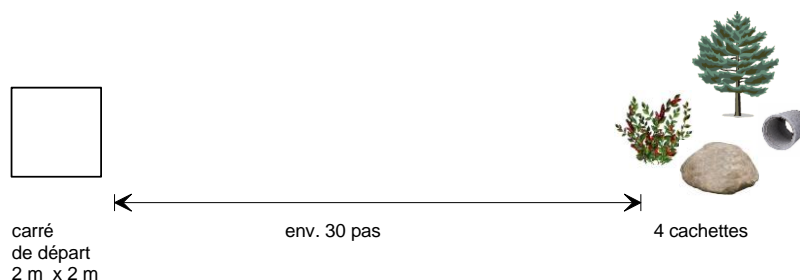
Dimension des objets de recherche: 12x12x10cm ou 20x6x6cm au maximum.

#### Exercice

Le CCh et son Ch se placent dans le carré de départ. Le CCh remet ses objets de recherche à l'ECo. L'ECo s'éloigne à vue de 30 pas du CCh et du Ch et va d'une cachette à l'autre en faisant à chaque fois semblant d'y pendre ou d'y déposer un des objets de recherche. Il choisit les deux cachettes où il pend ou place effectivement les objets de recherche. Les objets doivent se situer à la hauteur du nez du Ch (ce qui correspond à peu près à la hauteur du garrot du Ch). Le Ch doit pouvoir les prendre sans se dresser sur les pattes arrières. Attention: ne créez pas des installations dangereuses! Pensez aux chiens impulsifs!

Ensuite l'ECo retourne directement auprès du CCh et du Ch. Le Ch doit aller chercher ses objets de recherche personnels et les rapporter au CCh dans le carré – ou les désigner clairement sur place (aboyer, encercler, rester debout, couché ou assis). La manière d'apporter ou de désigner est libre. Si le Ch désigne l'objet, le CCh se rend auprès du Ch, ramasse l'objet, et retourne dans le carré avec son Ch. Ensuite il renvoie son Ch pour la recherche du deuxième objet. L'exercice se termine quand le deuxième objet est rapporté dans le carré. Si le Ch désigne, l'exercice se termine lorsque le CCh arrive auprès du Ch lors de la deuxième désignation.

#### Croquis de l'installation



#### Signaux visuels

Illimités

#### Signaux acoustiques

Illimités

#### Deuxième départ

Non. Si le Ch revient dans le carré avant la fin de l'exercice sans avoir rapporté/désigné d'objet, il n'est pas permis de prendre un nouveau départ.

#### Limite de temps

1 minute, depuis le départ du Ch du carré.

Si le Ch désigne, stopper le temps à l'arrivée du CCh auprès du Ch lors de la deuxième désignation.

## **Evaluation de recherche de deux objets de recherche personnels en hauteur**

### **Exercice**

Le CCh et son Ch se placent dans le carré de départ. Le CCh remet ses objets de recherche à l'ECO. L'ECO s'éloigne à vue de 30 pas du CCh et du Ch et va d'une cachette à l'autre en faisant à chaque fois semblant d'y pendre ou d'y déposer un des objets de recherche. Il choisit les deux cachettes où il pend ou place effectivement les objets de recherche. Les objets doivent se situer à la hauteur du nez du Ch (ce qui correspond à peu près à la hauteur du garrot du Ch). Le Ch doit pouvoir les prendre sans se dresser sur les pattes arrières. Attention: ne créez pas des installations dangereuses! Pensez aux chiens impulsifs!

Ensuite l'ECO retourne directement auprès du CCh et du Ch. Le Ch doit aller chercher ses objets de recherche personnels et les rapporter au CCh dans le carré – ou les désigner clairement sur place (aboyer, encercler, rester debout, couché ou assis). La manière d'apporter ou de désigner est libre. Si le Ch désigne l'objet, le CCh se rend auprès du Ch, ramasse l'objet, et retourne dans le carré avec son Ch. Ensuite il renvoie son Ch pour la recherche du deuxième objet. L'exercice se termine quand le deuxième objet est rapporté dans le carré. Si le Ch désigne, l'exercice se termine lorsque le CCh arrive auprès du Ch lors de la deuxième désignation.

### **1. Chercher**

#### *But*

Le Ch cherche intensément pendant tout l'exercice.

(Attention: il y a énormément de styles de recherche différents, selon la race et l'individualité! Le style de recherche – lent ou rapide, truffe haute ou basse – n'est pas évalué).

#### *Fautes*

- Le Ch ne quitte pas le CCh
- Le Ch – qui n'a rien trouvé – reste debout, couché ou assis pendant plus d'environ 10”.
- Le Ch regarde le CCh, l'ECO, d'autres personnes, des chiens ou d'autres objets pendant plus d'environ 10”
- Le Ch creuse, chasse les souris, se roule,... est nettement occupé à autre chose qu'à chercher pendant plus d'environ 10”

### **2. Trouver et apporter / désigner le premier objet de recherche (dans n'importe quel ordre)**

#### *But*

Le Ch trouve l'objet de recherche et l'apporte au CCh dans le carré (il est permis de le laisser tomber), ou le désigne en aboyant, l'entourant, se tenant debout, couché, assis, le poussant (plusieurs possibilités sont permises, également en alternance), jusqu'à ce que le CCh l'ait rejoint.

#### *Fautes*

- Le Ch ne trouve pas.
- Le Ch n'apporte pas l'objet de recherche dans le carré ou ne le désigne pas correctement.
- Le Ch apporte l'objet de recherche dans le carré, mais ne le lâche pas.

### **3. Trouver et apporter / désigner le deuxième objet de recherche (dans n'importe quel ordre)**

- Mêmes critères que pour le premier objet de recherche.

#### 4 NOISETTES

##### Description des installations

Trois chaises alignées ou subsidiairement un banc suffisamment large pour accueillir le CCh en lui laissant de la place de chaque côté. Un marquage, à deux pas devant la chaise centrale. Six petites boîtes identiques, opaques, avec un couvercle (boîtes en fer-blanc, Tupperware, ou semblable) sont placées par paires sur la première chaise. Les boîtes ne doivent pas se toucher ni être empilées. Les paires sont constituées d'une boîte contenant des noisettes et d'une boîte contenant des amandes. La chaise du milieu reste libre. Sur la troisième chaise se trouve la boîte de référence qui permet au Ch de prendre l'odeur qu'il doit rechercher. Elle contient des noisettes et est marquée d'un « N » pour noisettes (ou en allemand « H » pour Haselnüsse) .



Plus le marquage deux pas devant la chaise du centre

Le couvercle de chaque boîte est perforé de 5-10 petits trous de 3-4 mm de diamètre. Du papier ménage ou du papier toilette neutre (non parfumé) est placé dans les boîtes afin qu'on ne puisse pas entendre rouler les fruits qui y sont contenus (5 à 12 noisettes, respectivement amandes, par boîte). Les boîtes et les couvercles sont identifiés grâce à une inscription (« N » pour noisettes « A » pour amandes, autres lettres possibles en fonction de la langue utilisée). Les inscriptions sont faites à l'intérieur de façon à n'être pas visibles pour le CCh. Prendre garde à bien laisser l'encre sécher afin d'en évaporer l'odeur avant de refermer les boîtes.

La boîte de référence porte quant à elle des marquages visibles de l'extérieurs (« N » pour noisettes) et est placée seule sur la troisième chaise.



## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### Matériel

Aide: Trois chaises pour y déposer les boîtes ou subsidiairement un banc assez large  
Un fanion ou un cône pour le marquage  
7 petites boîtes identiques et opaques avec couvercles (par exemple boîtes en fer-blanc, Tupperware, ou semblable)  
Papier ménage ou papier toilette neutre (non parfumé, ni camomille ou autre)  
Au moins 20 noisettes et au moins 15 amandes; toutes sans coque; avec leur peau brune; natures, ni salées, ni fumées, ni épicées; fraîches et pas rances!  
Toutes les noisettes doivent provenir du même assortiment (sachet). Si l'humain est capable de distinguer des différences de goût entre des noisettes suisses et des turques, il va de soi que leurs odeurs peuvent être très différentes pour le chien. Si des noisettes de différentes provenances étaient placées dans les boîtes cela pourrait entraîner des erreurs de désignation.  
4 boîtes avec 5-12 noisettes, 3 boîtes avec 5-12 amandes.

### Exercice

Le CCh fait attendre son Ch au marquage et s'assied sur la chaise centrale. S'il le souhaite, il présente à son chien la boîte de référence qui se trouve sur la troisième chaise afin de lui faire « prendre l'odeur » à rechercher. Il reconduit alors le Ch au marquage, le fait attendre et s'assied à nouveau sur la chaise centrale.

Le CCh prend ensuite la première paire de boîtes en mains, une à gauche, l'autre à droite. Quand il est prêt, il demande au Ch de venir sentir. Le Ch doit désigner la boîte qui contient les noisettes. La façon de désigner est libre. Le CCh place la boîte identifiée comme celle contenant les noisettes sur la troisième chaise et l'autre sur la première chaise.

Entre les désignations, le Ch peut être reconduit au marquage, y être renvoyé ou rester avec le CCh.

L'identification se poursuit avec chaque paire suivante jusqu'à ce que 3 boîtes se trouvent sur la troisième chaise, à côté de la boîte de référence.

Le Ch peut sentir les boîtes d'une paire plusieurs fois et aussi longtemps qu'il le souhaite, pour autant que l'exercice soit terminé dans la limite de temps d'une minute.

**Signaux visuels** Illimités

**Signaux acoustiques** Illimités

**Deuxième départ** Non

**Limite de temps** 1 minute, à partir du moment où le CCh appelle son chien pour venir sentir la première paire de boîtes jusqu'à ce que la troisième boîte désignée soit placée sur la troisième chaise  
La présentation au Ch de la boîte de référence avec l'odeur des noisettes ne compte pas dans la minute.  
Même si le CCh reconduit son Ch au marquage entre les désignations, le temps continue de s'écouler.

## Evaluation de Noisettes

### Exercice

Le CCh fait attendre son Ch au marquage et s'assied sur la chaise centrale. S'il le souhaite, il présente à son chien la boîte de référence qui se trouve sur la troisième chaise afin de lui faire « prendre l'odeur » à rechercher. Il reconduit alors le Ch au marquage, le fait attendre et s'assied à nouveau sur la chaise centrale.

Le CCh prend ensuite la première paire de boîtes en mains, une à gauche, l'autre à droite. Quand il est prêt, il demande au Ch de venir sentir. Le Ch doit désigner la boîte qui contient les noisettes. La façon de désigner est libre. Le CCh place la boîte identifiée comme celle contenant les noisettes sur la troisième chaise et l'autre sur la première chaise.

Entre les désignations, le Ch peut être reconduit au marquage, y être renvoyé ou rester avec le CCh.

L'identification se poursuit avec chaque paire suivante jusqu'à ce que 3 boîtes se trouvent sur la troisième chaise, à côté de la boîte de référence.

Le Ch peut sentir les boîtes d'une paire plusieurs fois et aussi longtemps qu'il le souhaite, pour autant que l'exercice soit terminé dans la limite de temps d'une minute.

### Evaluation

#### *But*

Le CCh identifie les trois boîtes contenant les noisettes grâce à l'aide du Ch.

Pour vérifier, l'ECo ouvre les trois boîtes placées sur la troisième chaise. Chaque désignation correcte donne un point.

#### *Fautes*

- Fausse désignation, autrement dit une boîte contenant des amandes a été placée sur la troisième chaise.
- Limite de temps dépassée – seules les boîtes identifiées par le Ch comptent. Si, à court de temps, le CCh met la dernière boîte sur la troisième chaise sans que son Ch ait pu la désigner, le point ne lui est pas accordé, même si la boîte contient des noisettes.
- Si le Ch détruit une boîte, le travail est interrompu → 0 point!

### Attention

CCh: Si le Ch est petit, le CCh peut se pencher ou s'agenouiller. Au besoin, la chaise centrale peut être déplacée, voire supprimée.

Ch: Si le Ch détruit une boîte, le travail est interrompu → 0 points!

Aide: Les boîtes et leurs couvercles ne doivent pas servir successivement pour des noisettes puis des amandes. Les noisettes doivent toujours se trouver dans **les mêmes** boîtes. Pour la conservation, séparez les boîtes de noisettes des boîtes d'amandes. Si elles sont en contact lors de la conservation, les boîtes s'imprègnent des odeurs des autres noix. Ne pas empiler les boîtes de noisettes avec les boîtes d'amandes.

Ne travaillez qu'avec des noisettes fraîches, pas avec des noisettes rances.

Après chaque Ch l'ECo doit essuyer les boîtes avec un chiffon si le Ch a bavé sur les boîtes.

## 5 CHAUSSETTES SUSPENDUES (OBLIGATOIREMENT LE DERNIER TRAVAIL DE FLAIR!)

### Description des installations

Une ligne constituée de 5 piquets de type « barrière à mouton », numérotés de 1 à 5 et distants de 2 pas les uns des autres.

Une ligne, un fanion ou un cône de départ situé à 10 pas du premier piquet (voir croquis).

### Matériel

Aide:

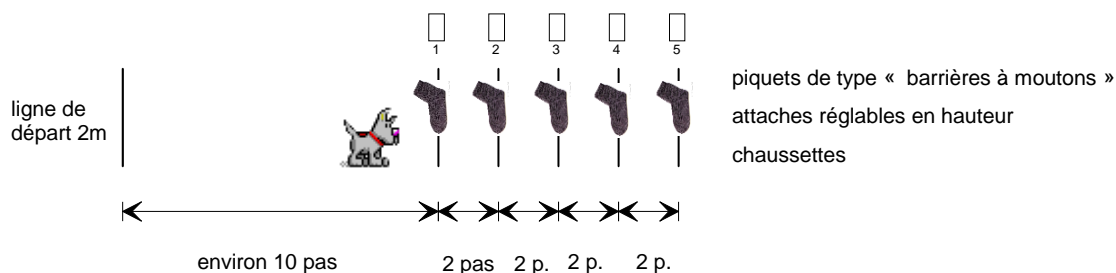
- 1 fanion ou cône, pancartes numérotées 1-5.
- 5 piquets de type « barrière à moutons »
- 4 + N chaussettes identiques, au minimum de la taille 40, en coton épais ou en laine, ou des carrés de tissu\* (voir ci-dessous). Les chaussettes peuvent comporter de petits trous. Prévoir N exemplaires supplémentaires en fonction du nombre de participants. Par temps de pluie, prévoir des chaussettes neutres de rechange.

Le CCh reçoit la chaussette avant le premier exercice du travail de flair et la porte sur lui pour qu'elle s'imprègne de son odeur.

\*Il est également possible d'utiliser des carrés de tissu identiques d'environ 30x30cm, en coton, lin épais ou jeans épais. Ils peuvent être fabriqués à partir de vieux linges de bain, de nappes, de draps ou de pantalons jeans. Les bords n'ont pas besoin d'être recousus. Tous les carrés de tissu utilisés doivent provenir du même tissu et le CCh ne doit pas pouvoir les distinguer visuellement. Avec les jeans, veillez à retirer les parties métalliques.

Soit les chaussettes soit les carrés de tissu sont utilisés.

### Croquis de l'installation



## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### Exercice

Le CCh et le Ch se placent derrière la ligne de départ, chien attaché. Sur demande, le CCh remet sa chaussette à l'Eco et se retourne, dos à l'installation afin de ne pas voir dans quel ordre l'Eco suspend les chaussettes.

*L'Eco tient dans une main toutes les chaussettes neutres et dans l'autre la chaussette du CCh. La chaussette du CCh ne doit jamais toucher les chaussettes neutres afin d'éviter toute contamination olfactive. Attention au moment de les placer sur les piquets. L'Eco suspend chaque chaussette à un piquet, à la hauteur de la truffe du Ch, de façon que la plus grande partie de la chaussette pende. Le Ch doit pouvoir prendre les chaussettes facilement, les piquets ne doivent pas tomber lorsque le Ch tire sur les chaussettes. L'Eco mémorise et note le numéro correspondant à la position de la chaussette du CCh, puis il retourne auprès du CCh.*

Au signal de l'ECo, CCh et Ch, attaché ou libre, longent les chaussettes. Le Ch doit désigner la chaussette du CCh. La façon de désigner est libre. Il est également permis d'apporter (il est permis de laisser tomber). Le but est de trouver la bonne chaussette. L'exercice se termine par la désignation / le rapport. Un seul passage est autorisé.

La procédure est la même avec les carrés de tissu si on n'utilise pas les chaussettes.

<b>Signaux visuels</b>	Illimités
<b>Signaux acoustiques</b>	Illimités
<b>Limite de temps</b>	1 minute, du départ à la désignation

### Attention

CCh: il n'est pas permis d'annoncer plusieurs chaussettes. Il n'est pas permis de deviner.

L'exercice est terminé après la désignation ou après le passage auprès de toutes les chaussettes. Un seul passage le long des chaussettes est autorisé.

## Evaluation de chaussettes

### Exercice

Le CCh et le Ch se placent derrière la ligne de départ, chien attaché. Sur demande, le CCh remet sa chaussette à l'Eco et se retourne, dos à l'installation afin de ne pas voir dans quel ordre l'Eco suspend les chaussettes.

*L'Eco tient dans une main toutes les chaussettes neutres et dans l'autre la chaussette du CCh. La chaussette du CCh ne doit jamais toucher les chaussettes neutres afin d'éviter toute contamination olfactive. Attention au moment de les placer sur les piquets. L'Eco suspend chaque chaussette à un piquet, à la hauteur de la truffe du Ch, de façon que la plus grande partie de la chaussette pende. Le Ch doit pouvoir prendre les chaussettes facilement, les piquets ne doivent pas tomber lorsque le Ch tire sur les chaussettes. L'Eco mémorise et note le numéro correspondant à la position de la chaussette du CCh, puis il retourne auprès du CCh.*

Au signal de l'Eco, CCh et Ch, attaché ou libre, longent les chaussettes. Le Ch doit désigner la chaussette du CCh. La façon de désigner est libre. Il est également permis d'apporter (il est permis de laisser tomber). Le but est de trouver la bonne chaussette. L'exercice se termine par la désignation / le rapport. Un seul passage est autorisé.

La procédure est la même avec les carrés de tissu si on n'utilise pas les chaussettes.

### 1. Chercher

#### *But*

Le Ch doit chercher l'odeur sur les chaussettes de manière reconnaissable pour l'Eco. (La truffe du chien ne doit pas obligatoirement toucher les chaussettes, les chiens sentent aussi à distance!)

Le Ch n'est pas obligé de renifler toutes les autres chaussettes s'il désigne / apporte tout de suite.

#### *Fautes*

- Le Ch ne renifle pas les chaussettes.

### 2. Trouver

#### *But*

L'Eco remarque que le Ch réagit à la chaussette du CCh.

#### *Fautes*

- Le Ch ne réagit pas à la chaussette du CCh de manière remarquable par l'Eco.
- Le CCh influence le Ch dans sa décision.

### 3. Désigner / apporter

#### *But*

Le Ch désigne clairement la chaussette du CCh en restant statique, se couchant, s'asseyant, restant debout, poussant du museau, battant de la queue, la prenant du piquet ou en la rapportant au CCh (il est permis de laisser tomber). L'alternance ou le mélange des moyens de désignation sont autorisés.



## Catalogue des disciplines – catégorie flair niveau B2

### *Fautes*

- Le Ch ne désigne ni ne rapporte la chaussette du CCh.
- Le Ch rapporte la chaussette du CCh mais ne la lâche pas.
- Le Ch apporte ou désigne une chaussette neutre.
- Le CCh ignore la désignation du Ch et lui ordonne de poursuivre le travail (après la désignation du Ch, l'exercice est terminé, même s'il s'agit d'une mauvaise désignation!)

### **Attention:**

- Si une chaussette tombe par terre lorsque le Ch la renifle, le travail se poursuit comme si de rien n'était. S'il s'agit de la chaussette du CCh, le Ch doit soit la désigner soit l'apporter. S'il s'agit d'une chaussette neutre, le Ch ne doit ni la désigner ni l'apporter bien qu'elle soit tombée.
- Si le Ch tire sur la bonne chaussette et fait tomber le piquet, le CCh peut choisir, s'il veut poursuivre le travail ou prendre un nouveau départ.
- Le fait que les piquets soient fermement ancrés en terre doit être contrôlé avant chaque Ch.

### **Attribution des points**

Valable pour tous les exercices

#### ***Principalement***

Tout ce qui n'est pas noté, est permis.

La fantaisie du CCh et du Ch ne doit pas être limitée.

Pratiquement: le doute profite au team!

#### **3 points – excellent**

- Les trois parties ont été exécutées sans faute

#### **2 points – très bien**

- Deux parties ont été exécutées sans faute

#### **1 point – bien**

- Une partie a été exécutée sans faute

#### **0 point – médiocre**

- Aucune partie d'exercice n'était sans faute
- Influence tactile répétée sur le Ch
- Le Ch mord une partie des installations
- Le Ch quitte les lieux
- Le Ch se soulage sur les lieux
- Le CCh crie sur le Ch

### **Déduction d'un point par rapport à l'évaluation habituelle**

Le Ch effectue l'exercice mais aboie, geint, hurle ou pleure plusieurs fois pendant l'exercice.

### **Limite de temps dépassée**

Si la limite de temps est dépassée, les parties d'exercice effectuées sans faute jusqu'alors sont évaluées.